

Grantový program Vedieť viac 2011

PODPORENÉ PROJEKTY

Číslo projektu	Organizácia	Názov projektu	Suma	Krátky obsah
2011vv003	Virtual Scientific Laboratories, o.z.	Počítačové simulácie dynamických systémov a ABM modelovanie v ekonómii	3 000 EUR	VSL pozýva profesora Marca A. Janssena z Arizonskej štátnej univerzity v termíne od 23. 9. 2011 do 7. 10. 2011. Cieľom projektu je rozvoj nových prístupov v experimentálnej praxi v oblasti spoločenských vied a zvýšenie konkurencieschopnosti slovenskej odbornej ekonomickej verejnosti v rámci medzinárodného výskumu a vzdelávania. Profesor sa zúčastní na graduálnom a postgraduálnom vzdelávaní v oblasti experimentálnej ekonómie a jej tréningu pre študentov, postdoktorandov a výskumníkov. Témou bude rozvoj výskumu v oblasti ekonomických a spoločenských vied na STU v Bratislave a PÚ SAV, ale aj v rámci odbornej ekonomickej verejnosti na Slovensku.
2011vv005	Inštitút praktickej žurnalistiky	Televízna tvorba na katedre žurnalistiky FF UKF v Nitre	3 000 EUR	Združenie zabezpečí viacerých profesionálnych novinárov a kameramanov. Spoločne so študentmi budú pracovať s textom, kamerou a strihom. Projekt bude trvať dva semestre. Výsledkom budú krátke cca 2- až 3-minútové študentské videodokumenty prezentované na konci každého semestra. V rámci projektu plánujeme zriadiť aj webovú stránku, kam budeme priebežne ukladať vytvorené študentské videodokumenty, ako aj základné rady a návody, ako vytvárať video. Takto zstanú výsledky nášho projektu osožné a prístupné aj po skončení projektu.
2011vv007	INESS – Inštitút ekonomických a spoločenských analýz	Seminár rakúskej ekonómie III (SREK)	4 000 EUR	Cieľom je zlepšiť kvalitu ekonomickej výučby pre vybraných budúcich lídrov prostredníctvom komplexného ekonomického seminára so zaujímavými lekťormi. Seminár rakúskej ekonomickej školy bude venovaný okrem teoretickej bázy tohto ekonomického smeru aj aplikáciám v bežnom živote, investovaníu či hospodárskej politike, čím má pomôcť pri zlepšovaní kvality výučby ekonómie. Seminár sa bude realizovať ako intenzívne štvordňové podujatie pre 35 účastníkov. Výučba bude prebiehať systémom prednášok, po ktorých bude nasledovať diskusia o preberanej téme a práca v skupinách riešiacich praktické problémy (workshopy). Absolventi akadémie získajú certifikát.
2011vv009	Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA)	Hodnotenie vysokých škôl a ich fakúlt 2011	3 000 EUR	Hodnotenie verejných vysokých škôl a ich fakúlt je už 6 rokov nosným projektom agentúry ARRA. Projekt vychádza z myšlienky, že kvalita školstva sa dotýka celej spoločnosti a podmieňuje jej rozvoj. Keďže predpokladom kvality je možnosť jej hodnotenia, poslaním akademického rankingu je prispievať k zlepšeniu kvality školstva cez väčšiu konkurencieschopnosť hodnotených subjektov. Aktivity projektu spočívajú v zbere, kategorizácii a vyhodnotení verejne dostupných a overiteľných údajov o fakultách vysokých škôl, ktoré sú následne zoradené do rebríčka (rankingu) v skupinách podľa svojho zamerania.
2011vv011	PRO MEDICINAE na podporu vzdelania a vedy, n.f.	Praktický workshop pre doktorandov – laboratórna diagnostika	1 000 EUR	Zámernom projektu je uskutočniť dvojkoľňový praktický workshop v oblasti laboratórných metód v zdravotníctve so zameraním na molekulové a analytické metódy v rámci predmetu Vyšetřovacie metódy v klinickej biochémii pre III. stupeň vysokoškolského štúdia. Cieľom projektu je prispieť k rozvoju vedeckej činnosti, zvýšiť angažovanosť študentov, ale aj pedagógov a prispieť k lepšej informovanosti o aktivitách Lekárskej fakulty UPJŠ. Workshop bude vedený interaktívnou formou s aktívnou participáciou študentov a pedagógov. Bude prakticky zameraný na reálne zvládnutie vyšetřovacích metód.
2011vv016	ABC – Academic Business Cluster	CREBIS – Creativ Business Start Up	2 000 EUR	Ide o experimentálny projekt, cieľom ktorého je vzájomné prepojenie dvoch rôznych študijných smerov – umeleckého (creativ) a ekonomického (business) – na spoločnej platforme kúpeľného turizmu (wellness) formou súťaže študentských diplomových prác. V spolupráci s Obchodnou fakultou EU Bratislava (OF EUBA) a Vysokou školou výtvarných umení (VŠVU) pripravíme CREBIS – súťažnú formu prípravy a prezentácie diplomových prác študentov vyšších ročníkov ako prípravu rozvojových projektov pre vybranú modelovú turistickú kúpeľnú destináciu. Študenti umeleckého smeru sa zamerajú na kreatívne riešenia s akceptáciou ekonomických východísk a študenti ekonomických smerov vypracujú marketingové plány s akceptáciou kreatívnych riešení. Hlavným cieľom projektu je zaviesť interdisciplinárnu do edukácie aj výskumne vzdialených, no v praxi sa pomerne často prekrývajúcich oblastí – výtvarného dizajnu a marketingových stratégií, teda spojiť študentov umeleckého a ekonomického smeru už počas štúdia a pripravíť ich na tímovú prácu v potenciálnych Start Up tímoch pre úspešnú komerčnú realizáciu výtvarného dizajnu.
2011vv021	Slovenská akademická informačná agentúra Žilina, n.o.	Vlny v nás a okolo nás	450 EUR	Cieľom je pútavou a inováčnou formou prezentovať súčasnosť vzdelávania, vedy a výskumu a hľadať možnosti, ktorými sa v budúcnosti môžu rozvíjať. Projekt Vlny v nás a okolo nás je zameraný na spoluprácu mimovládnej neziskovej organizácie SAIA Žilina, n. o., so Žilinskou univerzitou v Žiline na popularizácii vedy a jej disciplín, hlavne v oblasti fyziky a optiky, prostredníctvom činnosti špecializovaného laboratória Krajina vln.

Číslo projektu	Organizácia	Názov projektu	Suma	Krátky obsah
2011vv027	Asociácia Divadelná Nitra	Ako na divadlo	1 000 EUR	Ako na divadlo je celoročný projekt neformálneho vzdelávania pre študentov vysokých škôl v oblasti súčasného divadla. Projekt je komplexným produktom, ktorý obohacuje vzdelávanie mladých ľudí v oblasti divadelného umenia a sprostredkovať hodnoty súčasného divadla. Jednou z najpozitívnejšie hodnotených vlastností je skutočnosť, že projekt prináša praktické skúsenosti, nie iba teóriu, že sa realizuje priamo v divadelnom prostredí a jednotlivé aktivity vedú priamo divadelní tvorcovia, praktici, teoretici a kritici z externého odborného prostredia. Jeho súčasťou je rozbor textu, tvorivé hry, komunikácia s tvorcami, exkurzie do zákulisia a kritická reflexia inscenácie. Projekt dlhodobou prispieva k prehĺbeniu vedomostí o divadelnom diele a pochopeniu vzniku, tvorby a fungovania jednotlivých zložiek.
2011vv028	OPEN DESIGN STUDIO, o.z.	Kritická platforma	3 500 EUR	Zámernom projektu je aplikovanie novej vedeckej a výučbovej metódy na Katedre vizuálnej komunikácie Vysoké školy výtvarných umení v Bratislave. Obohatením výučby o tento inovatívny spôsob majú študenti možnosť dostať sa do kontaktu s kritickým rozmyšľaním, teóriou a kritickou praxou ako neoddeliteľnou súčasťou moderného vzdelávania v tejto oblasti. Táto metóda je na zahraničných akadémiách umenia bežnou súčasťou výučby, na Slovensku svoje miesto v kurikule ešte nemá. Projekt je viacročný, skúma vizuálnu komunikáciu v súčasnej postindustriálnej spoločnosti, zaoberá sa jej vplyvom na spoločnosť, utilitárnosťou, autonómiou a jej premenami ovplyvnenými politikou, ekonomikou a spoločenskými vzťahmi. Projekt sa skladá z niekoľkých workshopov a seminárov so svetovými odborníkmi, výstavy a konferencie. Výstupmi budú webová stránka a publikácia ako metodická príručka.
2011vv029	SOLIM	Prvý československý workshop mladých ekonómov v Beluškých Slatinách	2 500 EUR	Letný workshop mladých ekonómov z Čiech a zo Slovenska by mal napomôcť rozšírenie spolupráce medzi doktorandmi a mladými vedeckými pracovníkmi z týchto inštitúcií, a to jednak prostredníctvom vzájomných prezentácií výsledkov ich vlastného výskumu, prezentácií skúsených „Senior Researchers“, ako aj prostredníctvom neformálnych stretnutí a spoločenských aktivít počas workshopu. Workshop by mal pomôcť odstrániť roztrieštenosť a izolovanosť vzdelávania a výskumu na NHF, FMFI UK a CERGE-EI, zlepšiť prezentačné schopnosti doktorandov a mladých výskumníkov. Organizátori očakávajú, že po prvom pilotnom ročníku a analýze jeho výsledkov budú inštitúcie zúčastnených študentov podobné stretnutia podporovať v budúcnosti z vlastných zdrojov, čím za zabezpečí udržateľnosť realizovaného projektu.
2011vv030	EFFETA – STREDISKO SV. FRANTIŠKA SALESKÉHO	Slovník sociálneho pracovníka pre nepočujúcich študentov	3 100 EUR	Projekt je zameraný na tvorbu a využitie nových foriem a metód vzdelávania a špecifických foriem komunikácie študentov so sluchovým postihnutím vo vysokoškolskom odbore sociálna práca. Umožňuje eliminovať sociálne vylúčenie z procesu vzdelávania a prípravy na trh práce cieľovej skupiny a vytvára rovnocenné a prístupné možnosti pre sluchovo postihnutých vzdelávať sa na vysokej škole. Realizáciou projektu vznikne špecifický slovník sociálneho pracovníka v posunkovom jazyku v knižnej a audiovizuálnej forme vybraných disciplín odboru sociálna práca pre nepočujúcich študentov.
2011vv034	Ynet	How-Know	2 500 EUR	Cieľom projektu How-Know je poskytnúť najmä študentom vysokých škôl, pedagógom a odborníkom z praxe možnosť zvyšovať úroveň svojich, a to najmä praktických vedomostí nad bežný rámec. Tento cieľ chcú dosiahnuť organizovaním odborných prednášok. Prednášky budú umiestnené na webovej stránke projektu a ktokoľvek k nim bude mať voľný prístup. K jednotlivým videonahrávkam môžu prebiehať živé diskusie, sponzori budú mať priestor na prezentáciu.
2011vv035	Platforma mimovládnych rozvojových organizácií	Novinári v rozvoji	1 500 EUR	Projekt Novinári v rozvoji je sériou štyroch workshopov prevažne pre študentov Katedry žurnalistiky. Cieľom projektu je na príklade dokumentárnych filmov s ľudsko-právnou tematikou analyzovať postupy novinárskej tvorby o rozvojových krajinách a rozvojovej pomoci. Projekt chce iniciovať diskusiu o pokrývaní rozvojovej problematiky v médiách. V dlhodobom rámci si kladú za cieľ zvýšiť počet mediálnych výstupov o rozvojových krajinách a znížiť stereotypizovanie témy.
2011vv037	Inštitút hospodárskej politiky, n.o. (IHP, n.o.)	Dopady fiškálnej decentralizácie	2 000 EUR	Výskum sa zameriava na analýzu doterajšieho vývoja a súčasného stavu fiškálnej decentralizácie (FD) v SR z hľadiska dopadov na príjmy a výdavky štátneho rozpočtu a rozpočtov územnej samosprávy v období rokov 2006 – 2010 so špecifickým prístupom k obdobiu negatívnych dopadov hospodárskej krízy. Predmetom bude aj analýza podmienok zavedenia FD a identifikácia nástrojov rozpočtovej politiky.
2011vv043	PDCS, o.z.	Postkonfliktná intervencia v rozvojovej práci (Učenie sa praxou)	2 580 EUR	Hlavným cieľom projektu je netradičným spôsobom obohatiť vzdelávanie a praktickú prípravu študentov VŠ, ktorí majú záujem o otázky rozvojovej práce a problematiku transformácie konfliktov. Program umožní vyskúšať si výučbu veľmi netradičným spôsobom – prostredníctvom dramatizačných postupov – prehrávanie série simulácií prípadových štúdií z postkonfliktných regiónov a na základe analýz filmov a prehrávaných simulácií poskytne študentom možnosť porozumieť špecifickej problematike a odskúšať si rôzne postupy do intervencie konfliktov (od tradičných prístupov Harvardskej školy až po deliberačné postupy).

Číslo projektu	Organizácia	Názov projektu	Suma	Krátky obsah
2011vv046	Občan, demokracia a zodpovednosť	Mapovanie výskytu diskriminácie – využívanie metód aktívneho riešenia problémov v procese vzdelávania	2 000 EUR	Projekt nadväzuje na úspešnú spoluprácu združenia ODZ s prof. Plichtovou, PhD., v rámci ktorej sa podarilo včleniť interdisciplinárne vzdelávanie o diskriminácii, zamerané na jej praktické dopady, do teoretického kurzu sociálnej psychológie. Obsahom projektu je ďalšie rozvíjanie spolupráce so zdôraznením participujúcich prvkov a s priamym zapojením študentov a študentiek do procesu mapovania výskytu diskriminácie s využívaním metód aktívneho prístupu k riešeniu vážnych spoločenských problémov. Takto koncipovaný interdisciplinárny teoreticko-praktický kurz bude otvorený aj pre študentov/-ky ďalších odborov (sociálna práca, právo, žurnalistika), čím sa vytvoria možnosti pripravovať prostredníctvom akčného výskumu mladých profesionálov/-ky na ich budúce aktivity smerujúce k presadzovaniu princípu rovnosti.
2011vv052	Európske združenie študentov práva (ELSA) Bratislava	Simulovaný trestný proces 2011/2012	1 000 EUR	Zámerom je rozšíriť vzdelávací proces o novú formu praktickej výučby protredníctvom simulovaných praktických prípadov s cieľom odborného rastu študentov a najmä prepojiť vzdelávací proces s potrebami praxe. Hlavným cieľom je umožniť aktívnym a talentovaným študentom práva zo všetkých slovenských právnických fakúlt preskúšať si teoretické poznatky, schopnosti a možnosti v sice simulovanom, ale autentickom prostredí trestného pojednávania.