

## Grantový program Kvalita vzdelávania 2011

### PODPORENÉ PROJEKTY

Číslo projektu	Predkladateľ	Projekt	Suma	Krátky obsah
11vs06	Univerzita Komenského Filozofická fakulta Katedra východoázijských štúdií	<b>Japonské písmo – výklad znakov</b>	2 590 EUR	<p>Keďže počet poslucháčov študijného programu japonský jazyk a medzikultúrna komunikácia neustále rastie a skúsenosti s cudzojazyčnými učebnicami japonského písma nie sú uspokojivé, považujú autori projektu za potrebné zostaviť študijný materiál, ktorý by komplexne spracovával problematiku japonského písma v slovenskej verzii. Jeho prínos vidia najmä v uľahčení a zefektívnení práce pedagógov a študentov v procese prípravy na vyučbu a počas samoštúdia. Vďaka vytvoreniu prvej slovenskej verzie bude materiál prístupnejší širšiemu okruhu záujemcov o japonský jazyk a ako referenčný materiál poslúži počas celého obdobia štúdia japonského písma.</p> <p>Zvolený východiskový materiál doplnia o kľúčové informácie nevyhnutné pre správne osvojenie si a používanie každého znaku (slovenský význam, preklad príslušnej slovej zásoby, poradie čít, odkazy na slovníky a aktualizácia už existujúcich informácií). Pridanou hodnotou bude navyše CD s kompletne spracovaným materiálom, ktorý urýchli orientáciu a zefektívni prácu s učebnicou. Po zavedení prvého dielu výkladového študijného materiálu do vyučovacieho procesu (so spracovanými cca 700 znakmi) očakávajú, okrem zefektívnenia práce na vyučovaní a počas domáceho samoštúdia, vytvorenie väčšieho priestoru na ďalšie aktivity, slúžiace najmä na nevyhnutné opakovanie a precvičovanie znakov a prácu s dopĺňujúcimi materiálmi.</p> <p>Verzia materiálu na CD spĺňa požiadavky doby i štýlu učenia mladej generácie a zvyšuje príťažlivosť i použiteľnosť učebnice. Materiál môže byť zároveň použitý ako významná pomôcka pre jazykové školy a kurzy, ktoré vyučovanie japonského písma prostredníctvom ďalšieho cudzieho jazyka vnímali ako problematické a obmedzujúce.</p>
11vs09	Slovenská technická univerzita v Bratislave Ústav manažmentu	<b>Inovatívne vzdelávanie zamerané na podnikový manažment nehnuteľností pod názvom Spájame vedu s praxou</b>	2 800 EUR	<p>Zámerom navrhnutého projektu je poskytnúť študentom pomocou inovatívneho vzdelávania spojeného s praxou nové teoretické a praktické pohľady na podnikový manažment nehnuteľností. Úlohou študentov bude v rámci slovenského, ako aj medzinárodného tímu vypracovať reálny projekt, ktorého súčasťou bude audit administratívnej budovy – s medzinárodným partnerom z praxe, zhodnotenie súčasného kancelárskeho priestoru podniku a zároveň vypracovanie nového inovatívneho riešenia pracovného kancelárskeho prostredia, ktorý by zvýšil produktivitu práce, flexibilitu priestoru, podporil interakcie, stimuloval kreativitu zamestnancov, znižoval by negatívne vplyvy na životné prostredie atď.</p> <p>V rámci projektu sa uskutočnia prednášky s pozvanými ľuďmi z praxe a exkurzie do administratívnych priestorov. Vybraní študenti, ktorí budú zaradení do medzinárodného tímu, sa zúčastnia aj na medzinárodnej súťaži European Real Estate Challenge 2012 v Berlíne, kde budú súťažiť a diskutovať s ďalšími študentmi z vyše 12 univerzít o aktuálnych témach rozvoja kancelárskeho prostredia v administratívnej budove. Získané poznatky tak budú môcť obohatiť vyučovací proces pre ďalších študentov.</p> <p>Participácia na projekte prinesie študentom okrem certifikátu aj viacero výhod, ako napr. prehĺbenie si znalostí v oblasti nehnuteľností, rozvoj schopností tímovej práce, získanie prehľadu o trhu kancelárskych priestorov v rôznych štátoch, zlepšenie jazykových znalostí a nadviazanie nových medzinárodných kontaktov. Pri riešení tohto projektu tak dôjde k prepojeniu vedy s praxou.</p>
11vs12	Vysoká škola výtvarných umení	<b>Kultúrny rozvoj mesta – inovatívny vzdelávací modul</b>	3 000 EUR	<p>Projekt Kultúrny rozvoj mesta – inovatívny vzdelávací modul prináša inovatívne vzdelávanie v meste Bratislava, ktoré je súčasťou akademického kurikula na miestnych vysokých školách (VŠMU, VŠVU a FF UK) a je realizované metódou Problem-based Learning a Service Learning. Ide o výberový kurz, na ktorý sa môže študent prihlásiť, ak chce dostať príležitosť iniciovať a realizovať inovatívne riešenia na rozvoj mesta prostredníctvom najnovších kultúrnych prístupov.</p> <p>Kurz umožňuje sietovanie mladých ľudí z rôznych odborov a rozvoj ich aktívneho občianstva (osobnostný rozvoj), keďže prejavili záujem zúčastniť sa na riešení otázok rozvoja mesta. Kurz podporuje aj kreativitu prostredníctvom transdisciplinárnych pracovných tímov, v ktorých sa môžu študenti navzájom inšpirovať rozličnými perspektívami (občianskymi postojmi, kultúrnou identitou) a podeliť sa o svoje zručnosti (manažérske, výskumné, polygrafické). Takisto sa naučia pracovať v tíme (rozdelenie rolí, tíme manažment, projektový manažment), čo sú pracovné zručnosti, ktoré napomôžu zlepšiť vstup mladých ľudí na pracovný trh.</p> <p>Prostredníctvom tohto vzdelávania študenti detailne spoznajú reálne problémy miestnej komunity a cieľom ich mikroprojektov bude zmapovať existujúce zdroje a navrhnúť efektívne riešenia týchto problémov, a to vrátane ich realizácie, v spolupráci s predstaviteľmi miestnych samospráv. Študenti budú mať takisto možnosť spoznať rozhodovacie procesy vo verejnej správe v praxi. Samotný kurz je dizajnovaný dvojsemestrálne pre 10 – 20 študentov.</p>

Číslo projektu	Predkladateľ	Projekt	Suma	Krátky obsah
11vs15	Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach Fakulta verejnej správy	<b>INAKOM – inak o komunálnom rozvoji</b>	3 000 EUR	<p>Hlavným zámerom projektu je zvýšiť využiteľnosť poznatkov získaných na Fakulte verejnej správy URUŠ v Košiciach, pilotne na predmete komunálna politika, inováciou jeho formy a obsahu z hľadiska najnovších vedeckých poznatkov a potrieb praxe.</p> <p>Kombináciou interaktívnych workshopov za účasti odborníkov z praxe, vybranej skupiny študentov a vyučujúcich, virtuálneho diskusného fóra, riešenia príkladov z praxe a vytvorenia inovatívnej obsahovo-pedagogickej koncepcie predmetu sa dosiahne cieľná transformácia predmetu s možnosťou replikácie aj v iných predmetoch či súvisiacich disciplínach.</p> <p>Vzniknutý dizajn predmetu bude podporovať aktívnu participáciu študentov na vyučovacom procese, ich kreatívne myslenie a súčasne príspeje k ich lepšej uplatniteľnosti na trhu práce.</p>
11vs17	Univerzita Komenského Právnická fakulta	<b>Právna klinika: Slovenskí študenti práva v medzinárodnej konkurencii</b>	2 800 EUR	<p>Projektový tím (zložený z pedagógov, výskumných pracovníkov, študentov a odborníkov z praxe) má ambíciu realizovať právnu kliniku vo forme simulácie, ktorou študenti práva získajú nové vedomosti a predovšetkým zručnosti prostredníctvom simulovania právnych situácií, ktoré sa odohrávajú v právnej praxi. Ústredným cieľom tohto projektu je rozšírenie vzdelávacieho procesu o novú formu praktického vzdelávania medzinárodných rozmerov v záujme odborného rastu študentov práva a najmä prepojenie vzdelávacieho procesu s potrebami praxe.</p> <p>Projektové ciele chcú naplniť: 1. zabezpečením prípravy študentov fakulty na absolvovanie prestížnych medzinárodných súťaží v simuláciách súdnych sporov; 2. obohatením a inovovaním vyučovacieho procesu novými cudzojazyčnými predmetmi vyučovanými formou právnych kliník, ktorých jadrom bude vzdelávanie prostredníctvom simulovaných prípadov; 3. podporovaním a financovaním účasti študentov Právnickej fakulty UK na prestížnych medzinárodných súťažiach simulujúcich medzinárodné súdne konania, aby sa mohli porovnať v medzinárodnej konkurencii a získať nové cenné skúsenosti a právnické zručnosti, s ktorými sa uplatnia na trhu práce.</p>
11vs18	Ekonomická univerzita v Bratislave Obchodná fakulta Katedra marketingu	<b>CSR TEACH</b>	2 060 EUR	<p>Manažér spoločenskej zodpovednosti firmy (CSR manažér) je špecialista, ktorý vie identifikovať a navrhovať projekty, ktoré synergicky prepájajú core business podniku s procesmi, ktoré vytvárajú pridanú hodnotu pre stakeholderov podniku (zamestnanci, klienti, komunita, štát). Z prieskumu nadácie Pontis realizovanom na 1 001 slovenských podnikoch z októbra 2010 vyplýva, že jednou z najväčších bariér úspešnej implementácie CSR na Slovensku je nedostatok kvalifikovaných pracovníkov v tejto oblasti.</p> <p>Nový univerzitný predmet s názvom spoločenská zodpovednosť podnikových organizácií príspeje k základnému oboznámeniu sa s CSR problematikou a následne prostredníctvom tvorby individuálnych i skupinových projektov ukáže študentom aj praktickú implementáciu tohto konceptu. V rámci dosiahnutia kvality predmetu porovnateľnej s kvalitou CSR predmetov na zahraničných školách pokladáme technicko-informačné zabezpečenie predmetu prostredníctvom webovej stránky, dataprojektora a monografie za jednu zo základných podmienok zvýšenia kvality vyučovacieho procesu s cieľom vyvolať záujem o túto veľmi aktuálnu tému.</p>
11vs25	Ekonomická univerzita v Bratislave Národohospodárska fakulta Katedra ekonomickej teórie	<b>Z učebni do redakcie: Ekonomická publicistika pre verejnosť</b>	2 800 EUR	<p>Cieľom predkladaného projektu je pripraviť pre študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom programe ekonomická teória a ekonomická žurnalistika nové a inovované moduly študijného programu, ktoré im umožnia doplniť si nadobudnuté teoretické vedomosti o praktické skúsenosti s prácou ekonomického žurnalistu s dôrazom na osvojenie si etických princípov v žurnalistike a riešenie reálnych situácií v teréne, ktoré sú s prácou žurnalistu spojené. Projekt má zároveň vytvárať priestor na transfer vedeckých/odborných poznatkov z akademickej oblasti k širšej verejnosti.</p> <p>V prostriedkoch masovej komunikácie sa často stretávame s nepresnými informáciami, nesprávne interpretovanými ekonomickými pojmami či súvislosťami. Zároveň je veľmi náročné pretransformovať teoretické súvislosti a výsledky výskumov vedeckých štúdií do jazyka zrozumiteľného pre širšiu odbornú verejnosť. Tím projektu tvorený študentmi, novinármi z praxe a akademickými pracovníkmi vytvára základný predpoklad na transfer znalostí a prípravu odborne kvalitných redakčných výstupov publikovaných vo vydavateľstve The Slovak Spectator a dostupných širšej verejnosti v tlačenej alebo online podobe, ako aj na skvalitňovanie odbornej prípravy študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu ekonomická teória a ekonomická žurnalistika.</p> <p>Prínosom projektu je prepájania teórie s praxou v dvoch rovinách. Na jednej strane je to využitie teoretických vedomostí študentov v praxi, ich reálna skúsenosť s novinárskou prácou a príprava na pôsobenie v mediálnom prostredí. Na druhej strane je to transfer znalostí a výsledkov výskumu z akademickej obce smerom k širšej verejnosti prostredníctvom novinárskych výstupov pripravených študentmi študijného programu.</p>

Číslo projektu	Predkladateľ	Projekt	Suma	Krátky obsah
11vs26	Technická Univerzita v Košiciach Fakulta elektrotechniky a informatiky Katedra kybernetiky a umelej inteligencie	<b>mine: YourFuture</b>	3 500 EUR	<p>Cieľom projektu mine: YourFuture je vybudovanie verejne dostupného znalostného skladu na podporu štúdia objavovania znalostí a práce s nástrojmi na objavovanie znalostí. Hlavnou formou šírenia znalostí budú krátke videotutorialy, priamo nadväzujúce na procesy opisované v prednáškach pozvaných odborníkov z oblasti objavovania znalostí.</p> <p>Používateľom tak bude poskytnutý jednak globálny pohľad na proces objavovania znalostí v podobe odborných prednášok a jednak detailné opisy jednotlivých krokov a ich aplikácie v konkrétnom nástroji v podobe videotutorialov. Na pridávaní znalostí do znalostného skladu budú svojimi zadaniami participovať aj študenti. Vytvorený znalostný sklad by pritom mal slúžiť nielen študentom vybraných študijných odborov, ale aj výskumným pracovníkom univerzity či zástupcom súkromného sektora, ktorí budú mať možnosť špecifikovať vlastné výskumné problémy a riešiť ich v spolupráci s pracovníkmi univerzity a študentmi.</p> <p>V rámci technologickej implementácie by zvláštna pozornosť mala byť venovaná vývoju nástrojov na anotáciu a vyhľadávanie informácií. Súčasťou projektu by mal byť nástroj na realizáciu súťaží v dolovaní údajov. V rámci nich dostanú študenti množinu údajov, tzv. tréningovú vzorku, na základe ktorej vytvoria vo zvolenom nástroji model, ktorý bude použitý pri predikcii hodnôt výstupnej premennej. Presnosť ich modelu bude následne overovaná na tzv. testovacej vzorke.</p> <p>Súčasťou projektu by okrem množiny študijných materiálov a technologickej platformy mal byť aj model procesu pre tvorbu, monitorovanie a udržiavanie znalostného skladu. Vytvorené riešenie by pritom malo byť možné preniesť aj na iné predmety. Súčasťou vyhodnotenia úspešnosti realizácie projektu bude anonymná spätná väzba, ktorú budú môcť študenti vyplniť na konci semestra.</p>
11vs30	Technická univerzita Ekonomická fakulta Katedra regionálnych vied a manažmentu	<b>2nd POL-LOC Summer School</b>	4 915 EUR	<p>Projekt 2nd POL-LOC Summer School smeruje k zvyšovaniu kvality vzdelávania nielen na Ekonomickej fakulte Technickej univerzity v Košiciach, ale aj na ostatných partnerských univerzitách/fakultách.</p> <p>Hlavným cieľom je poskytnúť účastníkom letnej školy možnosť vymieňať si vlastné skúsenosti a vedomosti s ostatnými účastníkmi. Základnými charakteristikami projektu sú: 1. medzinárodný charakter; 2. interdisciplinárnosť (Účastníci sa venujú verejnej správe, ekonómii, manažmentu, právu, politickej vede, sociológii či humánnej geografii); 3. prepojenosť s praxou; 4. inovatívnosť.</p>

Navrhujeme podporiť **9 projektov** celkovou sumou **27 465 EUR**.

# NADÁCIA