

Na skvalitnenie vysokoškolského vzdelávania venujeme takmer 50 000 eur

Tlačová správa
11. decembra 2017, Bratislava

Grantový program Nadácie Tatra banky už po dvanásty raz podporil zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu na vysokých školách. Pätnástim projektom sme venovali spolu 49 990 eur.



Možnosť získať finančný grant mali projektové tímy zo slovenských vysokých škôl, zložené z pedagógov, vedeckých pracovníkov školy alebo externých spolupracovníkov a študentov.

„Veľmi nás teší neustále narastajúci záujem vysokoškolských tímov o tento grantový program, o čom svedčí aj zapojenie škôl rôznorodého zamerania naprieč celým Slovenskom,“ uviedla Zuzana Böhmerová, manažérka Nadácie Tatra banky a sponzoringu.

Cieľom grantu Kvalita vzdelávania je **finančne prispieť ku skvalitneniu výučby** konkrétneho študijného programu, predmetu, témy alebo oblasti vzdelávania tak, aby sa vyučovanie obohatilo o nové moderné poznatky, informácie z prostredia domácej či zahraničnej vedy.

Nadácia Tatra banky sa usiluje **neustále prinášať inšpiratívne možnosti a atraktívne príležitosti** na zvyšovanie kvality vzdelávania. Našou ambíciou je preto priblížiť vzdelávací proces na slovenských vysokých školách štandardom moderného vzdelávacieho procesu svetových renomovaných vzdelávacích inštitúcií, ako aj reálnym potrebám praxe.

Vybrané podporené projekty v roku 2016

Technická Univerzita v Košiciach, Stavebná Fakulta, Katedra architektúry a konštrukcií budov Zelené strechy a ich retenčné vlastnosti



Ciele projektu Zelené strechy a ich retenčné vlastnosti boli naplnené. Podľa plánu boli vyrobené sklápacie plošiny zelených striech - modelov strešnej konštrukcie, ktorých záverečnou vrstvou je zeleň. Plošiny sú nastaviteľné v sklone. Prirodzené klimatické podmienky (sneh, dážď, vietor atď.) a simulované klimatické podmienky (umelý dážď) a ich vplyv na jednotlivé moduly sú a aj budú porovnávané. Na základe tohto

porovnania môže byť realizovaný výučbový proces na rôzne témy (strešné konštrukcie, zelené strechy, odvedenie dažďovej vody zo strechy do kanalizácie, dizajn striech) zmodernizovaný a posilnený experimentom, ktorý by si vedeli študenti sami vyskúšať. Momentálne sa čaká, dokiaľ bude vrstva zelene kompletná, aby boli plošiny plne použiteľné.

Lekárska fakulta Univerzity Komenského, Ústav simulačného a virtuálneho medicínskeho vzdelávania Zachráň život

V rámci realizácie projektu boli zadovážené dve pomôcky s cieľom skvalitnenia a najmä štandardizovania výučby riešenia život ohrozujúcich stavov – trenažér na nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie (KPR) a silikónový resuscitačný vak pre dospelých s maskou. Obe pomôcky boli ihneď zahrnuté do výučby predmetu „Anestézia a intenzívna medicína“. Počas letného semestra 2017/2018 ich tak malo možnosť využiť vyše 320 študentov 4. ročníka. Implementácia bola plynulá a ich potenciál využitý dostatočne. Nespornou výhodou, najmä KRP trenažéra, je možnosť v reálnom čase sledovať priebeh vykonávanej KPR, vďaka čomu sa študent nielen učí, ale aj sám koriguje svoju prácu podľa nastavených štandardov. KPR trenažér aj silikónový vak budú slúžiť naďalej pre potreby výučby ako aj pre dobrovoľné študentské mimoškolské aktivity. V súčasnosti sú obe technológie využívané naďalej v predmete „Anestézia a intenzívna medicína“, plánuje sa ich zaradenie do učebných osnov ďalších predmetov zaoberajúcich sa záchranou života.



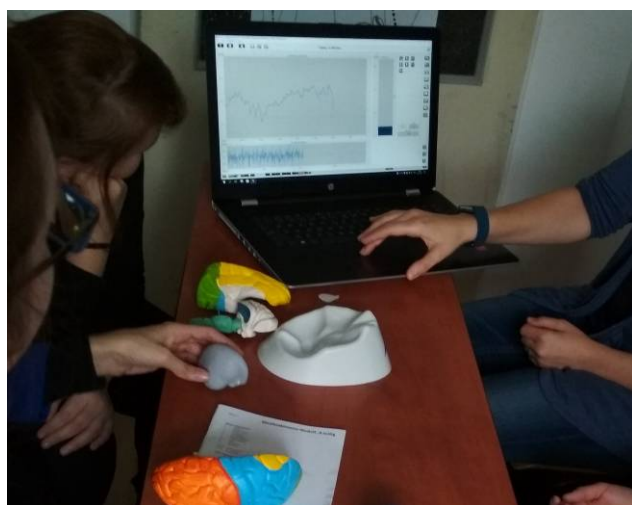
**Technická univerzita v Košiciach,
Fakulta elektrotechniky a informatiky, Katedra kybernetiky a umelej inteligencie
Quo vadis Smart Industry/Industry 4.0?**



Vďaka podpore projektu bola vytvorená a pilotne testovaná časť vysokoškolských predmetov, ktoré oboznamujú študentov s najmodernejšími pojmami, technológiami a riešeniami v smart priemysle/Industry 4.0. Vytvorené výučbové materiály a 2 reálne modelové laboratórne tréningové pracoviská (Internet of Things, Mobile Robotics) sú prioritne vhodné pre študentov úvodných ročníkov bakalárskeho štúdia študijného programu inteligentné systémy, odboru kybernetika na Katedre kybernetiky a umelej inteligencie FEI Technickej univerzity v Košiciach. Jedným z cieľov projektu bolo

študentov uviesť do témy Industry 4.0, naučiť ich analýze, syntéze, kritickému mysleniu, orientácii v pojmoch a kvalifikovane odpovedať na otázku "Quo Vadis Smart Industry/Industry 4.0?". Študenti okrem teoretických vedomostí majú možnosť získať aj praktické zručnosti na reálnych laboratórnych projektoch SCRUM metódou. Oboznámia sa s najnovšími technológiami (IoT, IIoT, M2M interakcie...), architektúrami (RAMI 4.0, CPS, fog/cloud...) či biznis modelmi pre Industry 4.0. Projekt nielen podporuje vyučovanie o najnovších trendoch v Industry 4.0, ale aj vyzýva v tejto téme k diskusii a kolaborácii študentov, učiteľov, v prípade záujmu aj širokej odbornej či laickej verejnosti.

**Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave
Interaktívne experimentovanie v biopsychológii**



Realizáciou projektu bola zabezpečená kvalitnejšia výučba biopsychologických predmetov prostredníctvom techniky, ktorá bola priamo aplikovaná do výučby. Výučba je viac dynamická, názorná, prístupná pre širší počet študentov a dokonca aj terénna. Bol vytvorený priestor pre vytváranie dôslednejších a atraktívnejších experimentov, ako pre študentov, tak aj pre pedagógov. Študenti získavajú reálny kontakt s výskumným procesom, ktorý nie je oddelený od pedagogického procesu. Výskumné výsledky boli verejnosti prezentované i na vedeckých fórach. V rámci projektu

prebiehala spolupráca so zahraničnými partnermi i s kolegami z medziodborov, vďaka ktorým sa môžu predmety a poznanie v biopsychológii značne rozvíjať.



Informácie o tejto a ďalších aktivitách Nadácie Tatra banky nájdete na webovej stránke:
www.nadaciatatrabanky.sk

Kontakt:

Zuzana Böhmerová
Manager nadácie a sponzoringu
zuzana_bohmerova@tatrabanka.sk
02/5919 1450

Zuzana Žiaranová
hovorkyňa
zuzana_ziaranova@tatrabanka.sk
02/ 5919 1557

NADÁCIA